**Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Krojczynie**

**System przeciwdziałania przemocy i agresji w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Krojczynie**

**I. Szkoła jest wspólnotą.**

***D*ąż*y do stworzenia wspólnoty wszystkich nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, opartej o jasny i przejrzysty system norm.***

**1**. Kształtowanie wizerunku szkoły jako wspólnoty nauczycieli, uczniów i rodziców.

**2**. Podejmowanie ze strony szkoły działań mających na celu integrację uczniów w klasach oraz w szkole (wycieczki klasowe, „zielone szkoły”, wigilie klasowe, imprezy i uroczystości szkolne, apele wychowawcze, dyskoteki, koła zainteresowań, turnieje międzyklasowe).

**3**. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i lokalną (festyn rodzinny, spotkania integracyjne z osobami niepełnosprawnymi, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca).

**4**. Systematyczne kontaktowanie się i angażowanie rodziców w życie szkoły, konsultacje dyrektora szkoły z Radą Rodziców w podejmowaniu ważnych dla szkoły decyzji.

**II. Wszyscy się szanujemy.**

***Wspólnota szkolna buduje klimat bezpiecze*ń*stwa, szacunku, otwartego dialogu i porozumienia pomi*ę*dzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami. Wszyscy uczestnicy społeczno*ś*ci szkolnej szanuj*ą *siebie nawzajem i nie zachowuj*ą *si*ę *wobec siebie agresywnie.***

1. Przestrzeganie zasady wzajemnego szacunku w relacjach pomiędzy nauczycielem a uczniem oraz wśród samych uczniów.

2. Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji oraz zdolności empatii wobec innych ludzi poprzez zajęcia edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne.

3. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.

4. Ukazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania, spotkania z interesującymi ludźmi.

**III. Wspólnie działamy przeciw przemocy.**

***W szkole działa system przeciwdziałania przemocy, który okre*ś*la: obowi*ą*zuj*ą*ce normy, procedury działania i współpracy wszystkich zainteresowanych w zakresie rozwi*ą*zywania konfliktów oraz reagowania wobec przejawów agresji i przemocy (również w przestrzeni cyfrowej). Jego zasady obowi*ą*zuj*ą *wszystkich uczestników społeczno*ś*ci szkolnej: nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz wszystkie osoby znajduj*ą*ce si*ę *na terenie szkoły.***

1. Jasne określenie norm regulujących zachowanie uczniów (Statut szkoły, Program Wychowawczy i Profilaktyki, procedury postępowania).

2. Omawianie z uczniami podczas zajęć wychowawczych i profilaktycznych zasad zachowania, rozwiązywania konfliktów, rozmawianie o formach agresji i przemocy oraz konsekwencjach nieodpowiedniego postępowania.

**IV. Niczego nie ukrywamy.**

***Szkoła prowadzi regularn*ą *diagnoz*ę *problemu przemocy w szkole, a efekty działania systemu przeciwdziałania przemocy podlegaj*ą *monitoringowi oraz ewaluacji.***

1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów wybranych klas oraz ich rodziców w celu zdiagnozowania rozmiaru i rodzajów form przemocy stosowanych wśród uczniów w danym roku szkolnym.

2. Opracowanie wyników ankiety, ustalenie wniosków do dalszej pracy.

3. Omawianie na bieżąco problemów wychowawczych w klasach podczas godzin z wychowawcą, zajęć z pedagogiem oraz w zespole wychowawczym.

**V. Zawsze reagujemy.**

***W szkole reaguje się na ka*ż*dy przejaw agresji i przemocy oraz zapewnia długofalow*ą*, odpowiedni*ą *pomoc zarówno ofiarom, jak i sprawcom przemocy.***

1. Szybka i skuteczna reakcja nauczycieli na zaobserwowane formy agresji i przemocy wśród uczniów.

2. Kontrolowanie przez wychowawców i pedagoga wzajemnych relacji pomiędzy uczniami w klasie i szkole.

3. Stały kontakt nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym, przekazywanie informacji na temat niepokojących zjawisk i problemów.

4. Prowadzenie dyżurów nauczycieli podczas przerw, w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

**VI. Nauczyciel nie jest sam.**

***Szkoła podejmuje działania, by nauczyciele mieli odpowiedni*ą *wiedz*ą *i umiej*ę*tno*ś*ci z zakresu rozwi*ą*zywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.***

1. Udostępnianie nauczycielom materiałów informacyjnych dotyczące przejawów agresji i przemocy oraz przykładowych scenariuszy zajęć do przeprowadzenia we własnych klasach.

2. Organizowanie warsztatów z zakresu umiejętności komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.

3. Organizowanie spotkań zespołu wychowawczego w celu wymiany doświadczeń i wzajemnego wsparcia.

4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lipnie – organizowanie warsztatów dla nauczycieli i wsparcia.

**VII. Uczniowie wiedzą, jak działać.**

***Szkoła organizuje uczniom regularne zaj*ę*cia profilaktyczne z zakresu umiej*ę*tno*ś*ci społecznych oraz radzenia sobie z agresją i przemoc*ą*.***

1. Podejmowanie dyskusji na temat agresji i przemocy podczas zajęć z wychowawcą.

3. Prowadzenie zajęć wychowawczych, profilaktycznych, socjo- i psychoedukacyjnych przez pedagoga szkolnego dotyczących problematyki agresji i przemocy, komunikacji interpersonalnej, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem.

4. Organizowanie warsztatów z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu kształtowania u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

5. Organizowanie pogadanek z funkcjonariuszami policji na temat skutków prawnych zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.

**VIII. Rodzice są z nami.**

***Szkoła współpracuje z rodzicami w celu przeciwdziałania* *przemocy i agresji, wł*ą*czaj*ą*c ich w tworzenie systemu przeciwdziałania przemocy i obejmuj*ą*c działaniami edukacyjnymi.***

1. Informowanie rodziców przez wychowawców i pedagoga szkoły o pojawiających się problemach i nieodpowiednich zachowaniach ich dzieci.

2. Wspólne rozwiązywanie problemów uczniów przez rodziców, wychowawców i pedagoga.

3. Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych.

4. Wspieranie rodziców w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, szukaniu pomocy w przypadku zaistniałych problemów. Wspólne ustalanie planu działań wychowawczych w sytuacjach problemowych.

**IX. Mamy sojuszników.**

***Szkoła współpracuje ze środowiskiem pozaszkolnym podczas podejmowania działań profilaktycznych i interwencyjnych dotyczących agresji i przemocy, gdy potrzeby przekraczają możliwości lub kompetencje szkoły.***

1. Współpraca z Policją i Sądem Rodzinnym i Nieletnich.

2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lipnie.

3. Współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dobrzyniu nad Wisłą.

4. Współpraca z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dobrzyniu nad Wisłą.

5. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lipnie.

6. Współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli we Włocławku.

**X. Nagradzamy dobre przykłady.**

***Szkoła promuje wzorce zachowa*ń *oparte na poszanowaniu godno*ś*ci ka*ż*dego człowieka.***

1. Zwracanie uwagi przy wystawianiu uczniowi oceny z zachowania na: dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku dorosłym i kolegom, przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

2. Nagradzanie pozytywnych zachowań i postaw zgodnie ze Statutem Szkoły (np. poprzez oceny i ustne pochwały na forum klasy, szkoły, wystosowanie listu gratulacyjnego do rodziców).

3. Karanie negatywnych zachowań w stosunku do innych uczniów zgodnie ze Statutem Szkoły i regulaminem nagród i kar.

4. Wyróżnianie rodziców zaangażowanych w pracę na rzecz szkoły (dyplom, podziękowania).